

# Metropolia Ammattikorkeakoulu

## Aikuiskoulutuksen uudet suuntaukset

15.5.2009  
Jarmo Perttula



# 1. Suhdanteiden vaikutus

- Hakijoiden määrä lisääntyy – jopa moninkertaistuu
- Lomautusten sijaan lomautuskoulutus – esim. telakka
- Mahdollisuus valmistautua nousuun – esim. arkkitehtipariskunta – tietotekniikka
- Asiantuntijaluennoitsijoiden saanti helpottuu
- Erikoisosaamisen tarpeen ollessa huipussaan ovat myös asiantuntijat kiinni tehtävissään
- Kolmas ura

## 2. Ajankohtaisuuden vaikutus

- Koulutuksen kysynnän ja yleisen keskustelun välillä on korrelaatio
- Rakennusvirheet/Korjausrakentamisen koulutus
- Puunkäytön lisääminen/Puurakentamisen koulutus
- Teräksen käyttö/Teräsrakentamisen koulutus
- Mm. Kiinassa ja Intiassa on valtava puute projektipäälliköistä – pitäisikö lisätä koulutusta kotimaassa ja kohdemaissa?

# 3. Olosuhteiden ja iän vaikutus

- Väsyminen ja kyllästyminen nykytyöhön – juristi irtisanoutui ja suunnittelee lahjakkuutensa hyödyntämistä taiteilijana
- IT-alan insinööri rakensi talon ja opiskeli rakennusinsinööriksi – samansuuntaisia esimerkkejä on useita
- Monikielitaitoinen johdon sihteeri ryhtyi taiteilijaksi - on saavuttanut kansainvälistäkin menestystä
- Kädentaitojen kehittäminen – lentokoneinsinööri entisöi eläkkeellä 1900 valmistuneen talon ja rakensi sitä varten puusepänverstaan

## 4. Uusi suunta – eteneminen alaspäin

- Pätemättömyyden tasolle kohoaminen – huono johtaja voisi olla hyvä renki
- Loppuunpalamisia voitaisiin estää, joko alun perin kieltäytymällä ylennyksistä, tai pyytämällä siirtoa ajoissa muihin tehtäviin
- Edessä saattaa olla uudelleen koulutus, ellei ole pystynyt pitämään perusammattitaitoa yllä
- Valmistautumista vaikkapa osa-aikaeläkkeelle

## 5. Oppiminen aikuisena

- Oppimisen kannalta useammat ominaisuudet paranevat aikuisena – muisti heikkenee jonkin verran ja kyky pitkäaikaisiin ponnisteluihin – prof. Vilkkko Virkkala/Luova ongelmanratkaisu
- ABB:llä suoritetun tutkimuksen mukaan aikuiset haluavat opiskella sitä lisää, jota he jo osaavat – oppimiskäyrä on silloin melko loiva – uutta opiskellessa kehityskäyrä on jyrkkä ja antaa onnistumisen kokemuksia; jo sen takia kannattaa tehdä joku uusi avaus
- Päätin lukea kirjoja, joista ei ole minulle mitään hyötyä, mutta niistä on ollut minulle kaikkein eniten hyötyä mainitsee Tauno Matomäki kirjassaan Suvipäivänä syntynyt

## 6. Missä ja miten opiskella?

- Aikuisena etäopiskeluna tutkinnon suorittaneet eivät pärjää työelämässä, koska sosiaaliset taidot eivät ole päässeet kehittymään – erään johtajan väittämä
- TEKin tutkimuksen (Osaamisen kehittäminen 2004, vastaajia 700) mukaan sopivimpia muotoja olivat Työn kautta oppiminen, keskustelu kollegoiden kanssa, lukeminen ja osallistuminen seminaareihin – viimeisenä olivat työpaikan ulkopuoliset laajat opinnot ja tieteelliset jatko-opinnot

## 6. Missä ja miten opiskella?

- Yliopistojen, korkeakoulujen ja muidenkin oppilaitosten luennot ovat kaikille avoimia
- Valintakokeiden kautta kaikki ilmaista
- Erikoistumisopinnot ja jatkotutkinnot
- Avoin AMK
- Yhteistoimintakoulutukset – Helsingin Energia
- Räätelöityä koulutusta työpaikoilla –  
ongelmana yhteisen sopivan ajan ja tarpeiden  
löytyminen – vähän suuria yrityksiä

## 7. Integroituminen

- Tulevaisuudessa opettaja menee työpaikoille tapaamaan opiskelijoitaan – erään opettajamme lausahdus
- Nuorilla on työssäoppimisjaksoja, joiden aikana he ovat opettaneet mm. tietoteknisiä taitoja vanhemmille työntekijöille

## 8. Mitä on haluttu opiskella?

- Ajankohtaiset tarpeet etusijalla – aikanaan PC-mikrojen käyttö ja tavalliset kirjoitus- ja taulukkolaskentaohjelmat, AutoCAD, muut ohjelmat, ohjelmointi, kuvankäsittely jne.
- IT-alan tietoliikenneverkot, Cisco-koulutukset, erilaisia räätälöityjä koulutuksia mm. Soneralle maanlaajuisesti
- Rakennusalan korjausrakentamisen, puurakentamisen ja teräsrakentamisen koulutuksia
- IT ja rakennusalan koulutukset kaikkein kysytyimpiä – kone- ja sähköalan koulutus ollut paljon vähäisempää

## 9. Jokainen koulutus on projekti

- Aikuiskoulutuksen sisältö määritellään usein hakijoiden mukaan
- Palkataan useita työelämän asiantuntijoita
- Opiskelijat ovat työelämässä ja kiireisiä
- Edellisistä johtuen ihmisten välinen viestintä tulee toimia aukottomasti
- Toteuttajan tulee asettua opiskelijan asemaan ja ymmärtää mitä hän odottaa tiedottamiselta ja se ajoittamiselta

# 9. Jokainen koulutus on projekti

- On koko ajan ajateltava miten opettaja ja opiskelijat onnistuisivat tavoitteissaan mahdollisimman hyvin
- Tiedon siirto on kuin viestikapulan anto seuraavalle – varmistettava ettei se putoa toisen kädestä
- Tärkeiden ja nopeaa päätöstä edellyttävien asioiden paras työväline on puhelin
- On tunnustettava ja tunnistettava, että aikataulut ja niiden muistaminen eivät ole kaikkien vahvin laji - toimenpiteet?
- Ruotsalaisten harrastama asioiden toistaminen palavereissa olisi suomalaisillekin monesti oivallinen keino – väärinkäsitysten välttäminen, sitouttaminen ja muistaminen